

## Especiales - Semana 7

### **Direcciones:**

Por favor, elija un cuadrado para completar por día de cualquier área de especiales - Es la expectativa de que envíe por correo electrónico al maestro de especiales de su hijo la tarea que completan cada día de la semana. Puede enviar enlaces, imágenes, videos o una declaración explicando lo que su hijo completó escrito por usted o por el estudiante.

### **Arte**

Mrs. Glastetter - [glastetterj@fultonschools.org](mailto:glastetterj@fultonschools.org)

Mrs. Ackerman - [ackermanm@fultonschools.org](mailto:ackermanm@fultonschools.org)

### **PE**

Coach Richardson - [richardsonf@fultonschools.org](mailto:richardsonf@fultonschools.org)

Coach Green - [greenm1@fultonschools.org](mailto:greenm1@fultonschools.org)

### **Musica**


Ms. Wehr - [wehrb@fultonschools.org](mailto:wehrb@fultonschools.org)

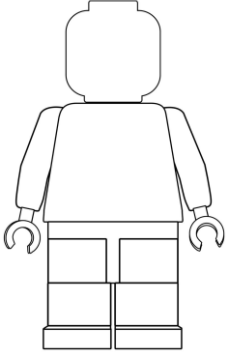
Ms. Boehnlein - [boehnleinn@fultonschools.org](mailto:boehnleinn@fultonschools.org)


### **STEM/MEDIA**

Mr. Groce - [grocehd@fultonschools.org](mailto:grocehd@fultonschools.org)

Mrs. Scholberg - [scholbergj@fultonschools.org](mailto:scholbergj@fultonschools.org)

| MUSICA   | ARTE  | STEM/MEDIA  | PE   |
|--|---|---|--|
| <p>Ve a Brain Pop Jr. y mira el video sobre Instrumentos Musicales. ¡Tome un cuestionario después para asegurarse de que estaba prestando atención!</p>  | <p>Haga clic: <a href="#">Shape Search</a>:</p> <p>Consigue un pedazo de papel y algo con lo que escribir. Ir alrededor de su casa en busca de diferentes formas. ¿Qué puedes dibujar usando esas formas?</p>  | <p><b>Media:</b><br/>Escuchar y leer- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=05ntJBoV-Il">https://www.youtube.com/watch?v=05ntJBoV-Il</a></p> <p>Responder:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El mejor amigo de Henry es Mudge. Mudge es un perro. ¿Quién es tu mejor amigo?</li> <li>2. Henry solía tener miedo de ir a la escuela. ¿A qué 4 cosas le tenían?</li> <li>3. ¿De qué has tenido miedo?</li> <li>4. Una vez que Henry tenía a Mudge, ya no tenía miedo.</li> <li>5. ¿Qué te ayuda a no tener miedo?</li> </ol> | <p><b><u>Mis metas de aprendizaje</u></b></p> <p>Puedo usar habilidades locomotoras de forma segura en casa con noodles.</p> <p><b><u>Actividad de calentamiento</u></b></p> <p><a href="#">Click here</a></p> <p><b>Actividad1:</b></p> <p>Locomotor Parte 1:</p> <p><a href="#">Noodles</a></p> <p>¿Puede completar cada tarea con un noodle de piscina o un tubo de toalla de papel?</p> <p><a href="#">Optional Video</a></p> <p>Reenfocar</p> <p><a href="#">Let's Unwind</a></p> |
| <p>Utilice 4 instrumentos diferentes del hogar (ollas, caja, cubiertos, etc.) y tóquelos junto con uno de estos videos</p> <p><a href="https://youtu.be/1ebeCOo6XQU">https://youtu.be/1ebeCOo6XQU</a></p> <p><a href="https://youtu.be/lyhsTdfEL1E">https://youtu.be/lyhsTdfEL1E</a></p> | <p>Lego Yourself:<br/>Haga clic en este enlace para hacer una figura de lego de ti mismo:</p> <p><a href="#">Click here for a template to create yourself as a lego character.</a> O puedes dibujar tu propio personaje lego.</p>   | <p><b>Media:</b><br/>Leer y escuchar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-mV_GgSRP4">https://www.youtube.com/watch?v=O-mV_GgSRP4</a></p> <p>¡Dibujar su propio monstruo y enviarme una foto de él!</p>   | <p><b><u>Mis metas de aprendizaje</u></b></p> <p>Puedo controlar mis movimientos para completar las actividades de bufanda en mi espacio personal.</p> <p><b><u>Actividad de</u></b></p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |    |   | <p><b><u>calentamiento</u></b></p> <p><a href="#">Dont-sit-down</a></p> <p><b><u>Actividad 3:</u></b></p> <p>Parte 1 con Manipulativos: <a href="#">Juggling Scarf Card</a> ¿Puedes completar cada tarea con una bufanda o una bolsa de supermercado?</p> <p><b><u>Reenfocar</u></b></p> <p><a href="#">From Mindless to Mindful</a></p>   |
| <p>¡Deje que cada persona en su casa elija una canción y tenga una fiesta de baile juntos!</p> | <p>¿Qué es una escultura?</p> <p>Vea este video: <a href="#">Check out this Sesame Street video to learn more about sculpture!</a></p> <p>¿Puedes crear una escultura a partir de materiales que consiga en la casa? Cajas de cereales, botellas de plástico, periódicos son algunas buenas opciones.</p> | <p><b>STEM:</b></p> <p><b>BARCO DE CARTÓN</b></p> <p>Materiales potenciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartón</li> <li>• cinta/pegamento</li> <li>• Tijeras</li> <li>• papel de aluminio/cera</li> <li>• Palos de helados</li> <li>• Otros artículos para el hogar</li> </ul> <p><b>Desafío de diseño</b><br/>Crear un barco de cartón que lleva un peso de media libra (media caja de pasta)</p> <p><b>Elementos de diseño</b><br/>Los barcos están diseñados para mantener el agua fuera y llevar una carga de cierto peso sin hundirse.</p> | <p><b>Mis metas de aprendizaje</b></p> <p>Puedo mover mi bufanda a través de diferentes niveles mientras completo tareas.</p> <p><b><u>Actividad de calentamiento</u></b></p> <p><a href="#">Milkshake</a></p> <p><b>Actividad</b></p> <p>Parte 2 con Manipulativos: <a href="#">Juggling Scarf Card</a> ¿Puedes completar cada tarea con una bufanda o una bolsa de supermercado?</p> <p><a href="#">JUGGLING</a></p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p><b>Preguntas orientadoras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son algunas similitudes de forma que tienen los diferentes barcos?</li> <li>• ¿Dónde colocará la "carga" de esta nave?</li> <li>• ¿Qué pasa con el cartón cuando se moja?<br/>¿Cómo puedes parar esto?</li> </ul>   | <p><a href="#"><u>SCARF</u></a></p> <p><a href="#"><u>OPEN Scarf Exploration</u></a></p>  |
| <p>Encuentra un objeto en tu casa y averigua de cuántas maneras diferentes lo puedes hacer sonar.</p> <p>¿Puedes soplar aire a través de él?</p> <p>¿Puedes golpearlo, rasparlo o sacudirlo?</p> <p>¿Tiene cuerdas que podrías hacer sonar?</p> | <p>Elija un video de como dibujar:<br/><a href="#"><u>Choose a how to draw video and follow along!</u></a></p> <p>No se olvide de colorear cuidadosamente y escuchar las instrucciones paso a paso.</p>  | <p><b>STEM:</b></p> <p>Vea el video "Diversión con imanes"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=s236Q1nuWXg"><u>https://www.youtube.com/watch?v=s236Q1nuWXg</u></a></p> <p>Encuentra artículos en tu casa que podrían ser atraídos por imanes.</p> <p>¿Cómo sabes que tus artículos son magnéticos en función de lo que aprendiste en el video?</p> | <p><b>My Learning Goals</b></p> <p>Puedo demostrar diferentes caminos con equipamiento.</p> <p><b>Actividad de calentamiento</b></p> <p><a href="#"><u>Clap It Out!</u></a></p> <p><b>Actividad 5:</b></p> <p>Elige tu propio desafío</p> <p>Elige tu entrenamiento favorito de la bufanda o la tarjeta de actividad de noodles.</p> <p><a href="#"><u>NOODLES</u></a></p> <p><a href="#"><u>Let's Unwind</u></a></p> |