

## Especiales - Semana 5

### **Direcciones:**

Por favor, elija un cuadrado para completar cada día de cualquier área de especiales - Es la expectativa de que envíe por correo electrónico al maestro del área de especiales de su hijo la tarea que completan cada día de la semana. Puede enviar enlaces, imágenes, videos o una declaración explicando lo que su hijo completó cada semana, escrito por usted o por el estudiante.

### **Arte**

Mrs. Glastetter - [glastetterj@fultonschools.org](mailto:glastetterj@fultonschools.org)

Mrs. Ackerman - [ackermanm@fultonschools.org](mailto:ackermanm@fultonschools.org)

### **PE**

Coach Richardson - [richardsonf@fultonschools.org](mailto:richardsonf@fultonschools.org)

Coach Green - [greenm1@fultonschools.org](mailto:greenm1@fultonschools.org)

### **Música**


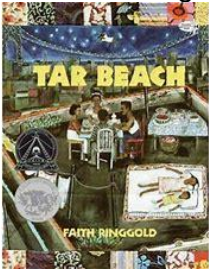
Ms. Wehr - [wehrb@fultonschools.org](mailto:wehrb@fultonschools.org)

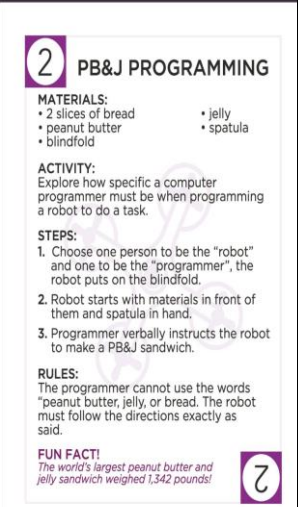

Ms. Boehnlein - [boehnleinn@fultonschools.org](mailto:boehnleinn@fultonschools.org)

### **STEM/MEDIA**

Mr. Groce - [grocehd@fultonschools.org](mailto:grocehd@fultonschools.org)

Mrs. Scholberg - [scholbergj@fultonschools.org](mailto:scholbergj@fultonschools.org)

Música	Arte	STEM/MEDIA	PE
<p>Inventa una canción sobre tu cosa favorita para hacer cuando usted está atrapado dentro de casa. ¡Puedes pedirle ayuda a un padre o hermano!</p>	<p>Crea una escultura a partir de objetos que se encuentran en tu casa. Haz clic para aprender acerca de esculturas: <a href="#">Click here to learn about sculptures!</a></p> 	<p>Media:</p> <p>Participa con tu autor favorito Mo Willems de Piggy y Gerald haciendo su doodle diario. El hace una nueva actividad a la 1:00pm de lunes a viernes y se graba para que usted pueda verla en cualquier momento. <a href="https://www.kennedy-center.org/education/mo-willems/">https://www.kennedy-center.org/education/mo-willems/</a></p> <p>¡Envía una foto, un video o dime lo que tú y Mo hicieron!</p>	<p><u>Calentamiento</u></p> <p><a href="#">NinjaWarrior Warm up click here</a></p> <p>Actividades divertidas</p> <p>Construye una carrera de obstáculos. Pida a los niños que piensen en los obstáculos y establezcan un curso en el vecindario. ¡Toma turnos para ejecutarlo y ver quién puede ejecutarlo más rápido!</p>
<p>¡Inventa una canción sobre tu profesor favorito en la escuela! Puede pedirle a un padre o un hermano que le ayude.</p>	<p>Tar Beach</p> <p>1. Haz clic en el enlace y escucha: <a href="#">Click here to listen to Faith Ringgold's Tar Beach.</a></p> <p>2. Después, imagina adónde irías si pudieras volar. ¿A qué hora del día sería? ¿Qué verías? ¿A quién llevarías contigo? Haz un dibujo de ti mismo volando a ese lugar.</p> 	<p>Media:</p> <p>Mira: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=usxsSrOOinQ">https://www.youtube.com/watch?v=usxsSrOOinQ</a></p> <p>Después mira: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MQPBKzqxw1Y">https://www.youtube.com/watch?v=MQPBKzqxw1Y</a></p> <p>Dile a un miembro de la familia:</p> <p>¿Cómo son estas dos historias iguales?</p> <p>¿En qué se diferencian? ¿Cuál es la no ficción?</p> <p>¿Cuál es la ficción?</p> <p>¿Qué es un hecho que aprendiste sobre ratas topo desnudas (naked mole rats)?</p>	<p><u>Calentamiento</u></p> <p><a href="#">Ninja Warrior Station Cards click here</a></p> <p>Actividades divertidas</p> <p>Juega Luz verde-Luz roja. Reúne a los niños del vecindario y juega a la luz verde-luz roja juntos. ¡Toma turnos para dar las órdenes y a ver quién gana la carrera!</p>

<p>Escucha esta canción: <a href="#">this song</a> sobre un pollo y un huevo. Usted puede hacer su propio "huevo agitado" poniendo frijoles secos / arroz, cuentas, etc. en un frasco vacío o botella. ¡Toca tu "huevo agitado" junto con la canción!</p>	<p>Haga click para escuchar la historia: <a href="#">Click here to listen to the Pete the Cat story.</a> Después de leer la historia, dibuja y colorea tu tipo favorito de camión. ¡Diviértete y no te olvides de añadir muchos detalles!</p>	 <p><b>2 PB&amp;J PROGRAMMING</b></p> <p><b>MATERIALS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 slices of bread</li> <li>• peanut butter</li> <li>• blindfold</li> <li>• jelly</li> <li>• spatula</li> </ul> <p><b>ACTIVITY:</b> Explore how specific a computer programmer must be when programming a robot to do a task.</p> <p><b>STEPS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choose one person to be the "robot" and one to be the "programmer", the robot puts on the blindfold.</li> <li>2. Robot starts with materials in front of them and spatula in hand.</li> <li>3. Programmer verbally instructs the robot to make a PB&amp;J sandwich.</li> </ol> <p><b>RULES:</b> The programmer cannot use the words "peanut butter, jelly, or bread. The robot must follow the directions exactly as said.</p> <p><b>FUN FACT!</b> The world's largest peanut butter and jelly sandwich weighed 1,342 pounds!</p>	<p><u>Calentamiento</u></p> <p><a href="#">Ninja Warrior Scooter Warm up click here</a></p> <p>Actividades divertidas</p> <p>Juega al escondite y ve a buscar. Establezca límites en lo lejos que los niños pueden ir y jugar al escondite en su vecindario. Vivimos en una pequeña redoma que tiene espacio verde abierto detrás de las casas, por lo que los niños pueden esconderse en cualquier lugar dentro de la redoma.</p>
<p>Dibuja un dibujo de tu familia como diferentes instrumentos musicales.</p>	<p>Beautiful Oops!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muchos de ustedes ya están familiarizados con este libro, pero si quieren escucharlo de nuevo, haga clic aquí: <a href="#">hear it again click here.</a></li> <li>2. Usando materiales que tienes en casa, crea tu propia obra de arte inspirada en Beautiful Oops (a partir de una rotura, arrugas, derrames, etc.) Haga clic para las instrucciones: <a href="#">Please click here for directions.</a></li> </ol>	 <p><b>A WRECKING BALL</b></p> <p><b>POTENTIAL MATERIALS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• plastic cups</li> <li>• "ball"</li> <li>• other household materials</li> <li>• straws</li> <li>• string</li> <li>• tape</li> </ul> <p><b>DESIGN CHALLENGE:</b> Create a wrecking ball out of household items that will knock over a pyramid of cups.</p> <p><b>DESIGN ELEMENTS:</b> Wrecking balls are made of a heavy materials and hung from a cable/chain which is attached to a tall structure.</p> <p><b>GUIDING QUESTIONS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What might make a good "wrecking ball"?</li> <li>2. How will you support the weight of the wrecking ball?</li> <li>3. Besides being tall, what else is needed of your structure?</li> </ol> <p><b>ENDING QUESTION:</b> What element of the system was most important?</p> <p><b>FUN FACT!</b> Today, wrecking balls are being replaced by high reach excavators!</p>	<p><u>Calentamiento</u></p> <p><a href="#">Ninja Warrior click here</a></p> <p>Actividades divertidas</p> <p>Pasea al perro. Esta actividad mata dos pájaros de un tiro haciendo que tu mascota y tu hijo se ejerciten. Bug ha estado paseando a nuestro cachorro tres veces al día, una vez antes de que comience el día escolar, una vez a la hora del almuerzo, y una vez después de que termine el día escolar.</p>