

## Kindergarten Aprendizaje Digital: Semana 4

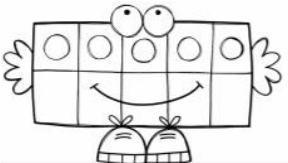
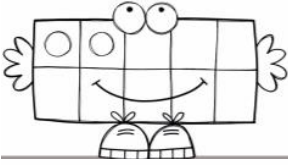








Abril 13 - Abril 17, 2020

Los estudiantes serán responsables de la realización diaria de una actividad de cada asignatura académica. **Coloque una marca ✓ en la línea junto a cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad.** ¡Si lo desea, no dude en completar todas las actividades para cada día! Por favor, guarde este documento y cualquier otro trabajo asociado con él, ya que deberá entregarlo al maestro de su hijo cuando la escuela se reanude en el caso de que no pueda enviar las actividades por Seesaw. **Tenga en cuenta que la finalización de las tareas del viernes se tomará para las calificaciones.**

Por favor, asegúrese de que su estudiante está completando iRead (HMH) e iReady en matemáticas al menos dos veces por semana durante 20 minutos cada uno.

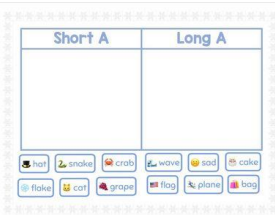
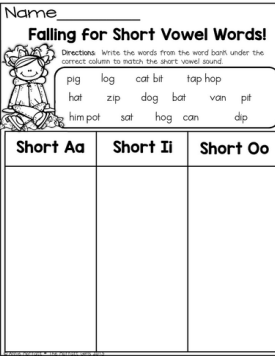

Por favor, consulte el sitio web de Kindergarten ([www.moekindergarten.weebly.com](http://www.moekindergarten.weebly.com)) regularmente ya que estamos actualizando los recursos.

	<b>LUNES</b> 13 de Abril	<b>MARTES</b> 14 de Abril	<b>MIERCOLES</b> 15 de Abril	<b>JUEVES</b> 16 de Abril	<b>VIERNES</b> 17 de Abril
<b>Matemática:</b> Esta semana estamos trabajando en hacer 10.	<b>Tarea 1:</b> iReady matemáticas- 20 minutos  <b>Tarea 2:</b> Vea y complete la siguiente lección para repasar cómo hacer 10. <a href="https://safeyoutube.net/w/rJT2">https://safeyoutube.net/w/rJT2</a> Cuente cuántos círculos	<b>Tarea 1:</b> iReady matemáticas- 20 minutos  <b>Tarea 2:</b> En Seesaw, complete la actividad asignada para este día. Si no puede acceder a Seesaw, la actividad está a continuación y puede completarla en	<b>Tarea 1:</b> iReady matemáticas- 20 minutos  <b>Tarea 2:</b> vea la lección de matemáticas de la Sra. Walker sobre cómo hacer 10. <a href="https://youtu.be/jEdosKO68qI">https://youtu.be/jEdosKO68qI</a>	<b>Tarea 1:</b> iReady matemáticas- 20 minutos  <b>Tarea 2:</b> Dibuja puntos en las mariquitas (ladybugs) para ayudarte a rellenar la ecuación de tres maneras diferentes.	<b>Tarea calificada:</b> En iReady, complete la lección y el cuestionario asignados. El título de la lección es: Numbers Partners for 10. *Por favor, deje que su estudiante complete esto de forma independiente

	<p>hay en el marco de diez. Agregue más círculos para hacer 10 y rellene la ecuación.</p>  $\square + \square = 10$  $\square + \square = 10$	<p>un pedazo de papel en blanco o imprimir la actividad al final de este documento.</p>  $6 + \square = 10$  $3 + \square = 10$  $1 + \square = 10$  $7 + \square = 10$	<p>Una vez que haya visto el video, trate de resolver los siguientes problemas de palabras utilizando una de las estrategias que demostró.</p> <p>Hay 10 bananas en un montón. Ms. Morris comió 3 bananas. Ms. Cook también se comió un poco. ¿Cuántas bananas se comió Ms. Cook?</p> <p>Mr. Francis tiene unas galletas en un plato. Ms. Weiland le da 6 galletas más y ahora hay 10 galletas en total en su plato. ¿Con cuántas galletas empezó Mr. Francis?</p>	 $10 = \square + \square$  $10 = \square + \square$  $10 = \square + \square$	
<p><b>Lectura:</b> Esta semana estamos leyendo y centrándonos en libros de no ficción (libros que son</p>	<p><b>Tarea 1:</b> ¡Vea la actividad "Avid Nonfiction Reading" con la Sra. Kistler asignada a seesaw ser una ávida lectora de libros de no ficción!</p> 	<p><b>Tarea 1:</b> Lea el siguiente mensaje a su hijo: "Hoy quiero enseñarles que leer no ficción no es tan diferente de leer ficción. Los lectores de no ficción utilizan las mismas estrategias que los lectores de ficción cuando se preparan para leer."</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Lea el siguiente mensaje a su hijo: "Hoy quiero enseñarles que los lectores usan toda la página y todo su cerebro para aprender tanto como sea posible sobre sus libros. Miran de cerca toda la página, y señalan y hablan de todo lo que ven y, sobre todo, los lectores</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Lea el siguiente mensaje a su hijo: "Hoy, quiero enseñarles que cuando los lectores quieren aprender de sus libros, corren sus dedos a través de cada página, tratando de notar más y más detalles, tanto en imágenes como en palabras. Al hacer esto,</p>	<p><b>Tarea calificada:</b> Vea al Sr. Francis leer el libro de no ficción "Seeds". <a href="https://youtu.be/dIW3SwDU5hM">https://youtu.be/dIW3SwDU5hM</a></p> <p>Escribe tres cosas nuevas que aprendiste del libro.</p>

<p>verdaderos y enseñan a los lectores hechos sobre un tema).</p>	<p><b>_____ Tarea 2:</b> iRead: 20 minutos</p>	<p>Revise el Super Reader Chart (en el sitio web de kindergarten) y cuéntales a tus padres sobre los superpoderes.</p> <p>¡Lee un libro de no ficción en casa usando todos tus superpoderes! Dile a alguien en casa qué poder usaste.</p> <p><b>_____ Tarea 2:</b> iRead: 20 minutos</p>	<p>hacen preguntas. Los lectores piensan y se preguntan sobre los detalles clave: ¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿por qué?"</p> <p>Lee un libro de no ficción en casa. Mientras lees, busca a alguien en casa y hazle algunas preguntas que tienes sobre el libro.</p> <p><b>_____ Tarea 2:</b> iRead: 20 minutos</p>	<p>dicen lo que notan y luego hacen preguntas sobre esos detalles. Podrían preguntar: "Me pregunto por qué... ¿O dónde...? ¿O qué es esto...?"</p> <p>Lee un libro de no ficción en casa. Haz una pregunta que tengas del libro.</p> <p>Me pregunto por qué...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><b>_____ Tarea 2:</b> iRead: 20 minutos</p>	<p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>Escritura:</b> Esta semana estamos trabajando en "todo sobre" escritos.</p>	<p><b>_____ Tarea 1:</b> Lea el siguiente mensaje a su hijo: "Estamos empezando una nueva unidad esta semana: ¡escribir libros de "todo sobre" ("all about" books)!"</p> <p>Hoy quiero enseñarles que, para empezar a escribir un libro de enseñanza, un escritor</p>	<p><b>_____ Tarea 1:</b> Lea el siguiente mensaje a su hijo: "Hoy quiero enseñarles cómo poner sus pensamientos en el papel de una manera organizada. Cada vez que toques un dedo es para otro subtema."</p> <p>Continúe escribiendo su "all about" libro de ayer.</p>	<p><b>_____ Tarea 1:</b> Lea el siguiente mensaje a su hijo: "Hoy quiero recordarles que antes de escribir un libro de enseñanza, planifiquen cómo irá su libro. Planificas tus libros de enseñanza diciendo tu información a través de tus dedos y luego esbozando rápidamente algo que</p>	<p><b>_____ Tarea 1:</b> Lea el siguiente mensaje a su hijo: "Hoy quiero recordarles que, al escribir libros de enseñanza, pueden tocar, contar, dibujar y luego escribir. Como lo hiciste cuando escribiste historias de pequeños momentos."</p> <p>Practica contándole a</p>	<p><b>_____ Tarea calificada:</b> Grábese leyendo su libro de "all about" (todo sobre) de esta semana y envíelo por Seesaw.</p> <p>*Tome una foto de la escritura, luego haga clic en el micrófono para grabarse a sí mismo para que yo pueda leer junto con usted.</p>

	<p>a menudo se convierte en maestro y enseña a la gente todo sobre (all about) un tema. Al hacer esa enseñanza, muchos escritores encuentran que ayuda usar una voz didáctica y usar los dedos para organizar la información. La forma en que el escritor enseña una cosa, y luego otra, y luego otra sobre el tema".</p> <p>Piensa en un tema en casa. Enseña a alguien en casa sobre tu tema. No lo olvides, usa la voz y los dedos de la enseñanza (para planificar tus páginas) para organizar la información. Empieza a escribir un libro de "todo sobre". Mira la tabla de escritura en el sitio web: <a href="#">Kindergarten website</a></p>	<p>Cuéntale a alguien en casa acerca de cada subtema en cada página.</p>	<p>escribirás en cada una de las páginas".</p> <p>Empieza un nuevo "all about" libro. Dile a alguien en casa de qué va a tratar cada página. Sostenga un dedo por cada subtema. Esbozar rápidamente un dibujo en cada página antes de escribir.</p>	<p>alguien acerca de un tema del que le quieras enseñar.</p> <p>Continúe trabajando en su escritura de ayer.</p>	
<p><b>Fonética:</b> Esta semana nos centramos en los sonidos de vocales</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Revisar los sonidos largos y cortos de la vocal A, como en <u>a</u>corn y en <u>a</u>pple.  Complete la ordenación</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Revisar el sonido largo y corto de la letra E, suena como en <u>e</u>agle y en <u>e</u>lephant.  Vea este video de los</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Revisar los sonidos largos y cortos de la letra i, como en <u>i</u>ce y en <u>i</u>g.  Ir en una búsqueda de</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Revisar los sonidos largos y cortos de la vocal o, como en <u>o</u>pe y en <u>o</u>p.  Revisar los sonidos</p>	<p><b>Tarea calificada:</b> Complete la siguiente actividad asignada a usted en Seesaw. Si no puede acceder a ella, escriba la palabra en un pedazo de papel y envíe un correo</p>

<p>largos y cortos.</p>	<p>(sort) que se le ha asignado en Seesaw. Si no puede acceder a él, escriba las palabras en una hoja de papel y envíe un correo electrónico a su maestro o imprímalo del final de este documento.</p> 	<p>sonidos largos y cortos de las vocales.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Au0bEOWxBc">https://www.youtube.com/watch?v=0Au0bEOWxBc</a></p>	<p>objetos en su casa que tienen el sonido corto o largo de la vocal i.</p>	<p>largos y cortos de la vocal u, como en <u>u</u>mbrella y en <u>u</u>nicorn.</p> <p>Ir en una búsqueda de objetos en su casa que tienen el sonido corto o largo de vocal u.</p>	<p>electrónico a su maestro.</p> 
<p><b>Ciencia:</b> Esta semana nos centramos en los diferentes hábitats de los animales.</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Vea el video de Brain Pop Jr. sobre Ocean Habitats. Tome el cuestionario en línea fácil cuando termine de ver el video  <a href="https://jr.brainpop.com/science/habitats/oceanhabitats/">https://jr.brainpop.com/science/habitats/oceanhabitats/</a></p>	<p><b>Tarea 1:</b> Mira el video de Brain Pop Jr. sobre Arctic Habitats. Tome el cuestionario fácil al final del video.  <a href="https://jr.brainpop.com/science/habitats/arctichabitats/">https://jr.brainpop.com/science/habitats/arctichabitats/</a></p>	<p><b>Tarea 1:</b> Mira el video de Brain Pop Jr. sobre Dessert Habitats. Tome el cuestionario fácil al final en el video.  <a href="https://jr.brainpop.com/science/habitats/dessert/">https://jr.brainpop.com/science/habitats/dessert/</a></p>	<p><b>Tarea 1:</b> Mira el video de Brain Pop Jr. sobre Forest Habitats. Tome el cuestionario fácil al final del video.  <a href="https://jr.brainpop.com/science/habitats/forest/">https://jr.brainpop.com/science/habitats/forest/</a></p>	<p><b>Tarea calificada:</b> Complete la siguiente actividad asignada a su estudiante en Seesaw. Si no puede acceder a seesaw, por favor complete actividad de clasificación a continuación.</p> 


Short A	Long A

 hat

 snake

 crab

 wave

 sad

 cake

 flake

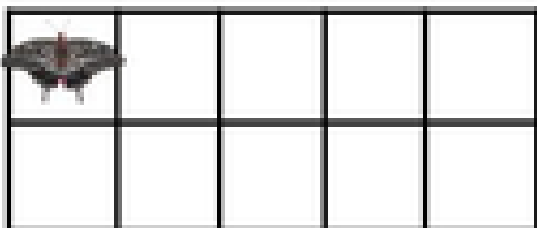
 cat

 grape

 flag

 plane

 bag



$$6 + \square = 10$$

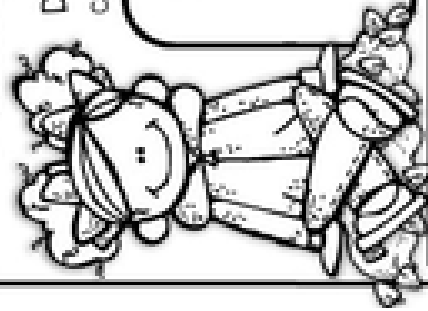
$$3 + \square = 10$$

$$1 + \square = 10$$

$$7 + \square = 10$$

Name \_\_\_\_\_

## Falling for Short Vowel Words!



Directions: Write the words from the word bank under the correct column to match the short vowel sound.

pig   log   cat bit   tap hop  
hat   zip   dog   bat   van   pit  
him pot   sat   hog   can   dip

Short Aa	Short Ii	Short Oo



# Animal Habitats

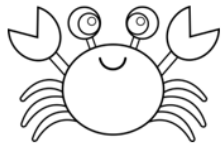
Cut out the animals on the next page and glue them under the correct habitat.

ocean

Rectangular Snip

forest

Arctic



crab



Raccoon



polar bear



Deer



squirrel



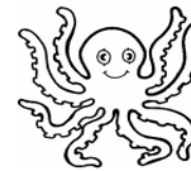
Seal



Moose



Bear



Octopus