

KK Aprendizaje Digital: Semana 3 30 de Marzo al 3 de Abril, 2020

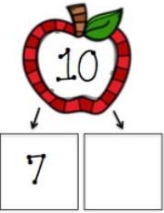
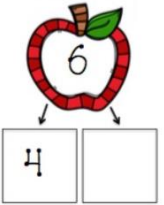
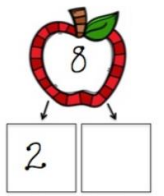
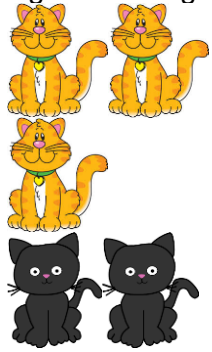
A continuación, se presentan los planes de estudio para la tercera semana. Los viernes, tomaremos una calificación semanal en cada asignatura. Si te das cuenta, los viernes ahora tenemos una "tarea calificada". Usaremos la aplicación Seesaw para que envíes las tareas calificadas los viernes y proporcionar comentarios individuales. ¡Siéntase libre de grabar y enviar a su hijo leyendo o haciendo otro trabajo también si lo desea! Se puede acceder a Seesaw a través de Classlink. Encuentre el código de clase de Seesaw que su maestro le ha enviado por correo electrónico para iniciar sesión y encontrar a su alumno. Si no puede acceder a Seesaw o tiene dificultades técnicas, puede enviar por correo electrónico una foto o un archivo adjunto (attachment) de la tarea calificada al maestro de su hijo.

*Los estudiantes serán responsables de la realización diaria de una actividad de cada asignatura académica. **Coloque una marca en la línea junto a cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad.** ¡Si lo desea, no dude en completar todas las actividades para cada día! Por favor, guarde este papel y cualquier otro trabajo asociado con él, ya que deberá ser entregado al maestro de su hijo cuando la escuela se reanude. Su hijo puede registrar sus respuestas en los espacios proporcionados o en hojas de papel separadas de su casa que usted pueda adjuntar. **Tenga en cuenta que la finalización de estas tareas se tomará en cuenta para las calificaciones.**

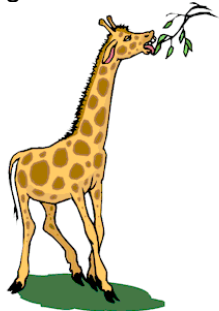


*Brainpop Jr, iRead para lectura e iReady para matemáticas son accesibles a través de Classlink. Su hijo necesitará su ID de *usuario y contraseña para iniciar sesión*. Los inicios de sesión y las direcciones se enviaron previamente a casa a principios del año, así como de nuevo a principios de este mes. Los estudiantes están familiarizados con estos programas y saben cómo acceder a las aplicaciones, pero por favor háganos saber si necesita ID de usuario o contraseña individuales. Por favor, asegúrese de que su estudiante está usando iReady matemáticas e iRead al menos dos veces a la semana si usted tiene acceso en casa.

*Si tiene problemas técnicos, consulte el sitio web del Condado de Fulton para obtener asistencia técnica.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
--	-------	--------	-----------	--------	---------

	30 de Marzo	31 de Marzo	1ro de Abril	2 de Abril	3 de Abril
Matemáticas:	<p>____ Tarea 1: ¡Vea este video acerca de los amigos del 5! https://www.youtube.com/watch?v=wTgRu4E4vtc</p> <p>____ Tarea 2: iReady matemáticas: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 3: Rellene los números que faltan:</p>   	<p>____ Tarea 1: ¡Vea este video acerca de los amigos del 5! https://www.youtube.com/watch?v=wTgRu4E4vtc</p> <p>____ Tarea 2: iReady matemáticas: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 3: Rellena al amigo de 10:</p> <p>5+ ____ =10</p> <p>9+ ____ =10</p> <p>3+ ____ =10</p> <p>7+ ____ =10</p> <p>1+ ____ =10</p>	<p>____ Tarea 1: ¡Vea este video acerca de los amigos del 5! https://www.youtube.com/watch?v=wTgRu4E4vtc</p> <p>____ Tarea 2: iReady matemáticas: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 3: ¡Vea lo rápido que puede resolver estos problemas! ¡A ver si puedes hacerlos todos en menos de un minuto!</p> <p>3+1= ____</p> <p>4-2= ____</p> <p>1+2= ____</p> <p>3-3= ____</p> <p>5-4= ____</p> <p>1+3= ____</p>	<p>____ Tarea 1: ¡Vea este video acerca de los amigos del 5! https://www.youtube.com/watch?v=wTgRu4E4vtc</p> <p>____ Tarea 2: iReady matemáticas: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 3: Crea un problema de suma para que coincida con la siguiente imagen:</p> 	<p>____ Tarea calificada: ¡Usa tus juguetes para ayudarte a resolver estos problemas!</p> <p>8-3= ____</p> <p>8+1= ____</p> <p>10-5= ____</p> <p>9-6= ____</p> <p>4+3= ____</p>

Lectura:	<p>____ Tarea 1: iRead: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>____ Tarea 3: Dibuja un dibujo y escribe una frase que diga tu parte favorita de un libro que leas en casa.</p>	<p>____ Tarea 1: iRead: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>____ Tarea 3: Dibuja un dibujo y escribe una frase que diga quiénes son los personajes y cuál es el lugar y tiempo en la historia de un libro que lees en casa.</p>	<p>____ Tarea 1: iRead: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>____ Tarea 3: Dibuja un dibujo y escribe una frase diciendo algo que aprendiste de un libro que leíste en casa.</p>	<p>____ Tarea 1: iRead: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>____ Tarea 3: Dibuja un dibujo y escribe una frase diciendo tu parte favorita de un libro que leas en casa.</p>	<p>____ Tarea calificada: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>Dibuja un dibujo y escribe una frase que diga el tema principal de un libro que leas en casa.</p>
-----------------	---	---	---	---	---

<p>Escritura:</p>	<p>Tarea 1: Vuelve a escribir sobre tu juguete favorito de la semana pasada y revisa tu escritura.</p> <p>Asegúrate si hay: -Letras mayúsculas al principio de las oraciones. -Puntuación al final de las oraciones. -Palabras instantáneas escritas correctamente.</p>	<p>Tarea 1: Mira la imagen de abajo y escribe una historia sobre lo que está sucediendo en la imagen.</p> 	<p>Tarea 1: Mira la imagen de abajo y escribe dos cosas que aprendiste al observarla.</p> 	<p>Tarea 1: ¡Escribir una carta a la anciana que se tragó el trébol diciéndole por qué no debe comer un trébol!</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCBGXB9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>*si no puede ver este enlace, lea un libro en casa y pida a su hijo que escriba una carta a uno de los personajes.</p>	<p>Tarea calificada: Escribe una carta a Mabel y cuéntale sobre un problema que veas en casa, en la escuela o en el mundo. ¡Asegúrate de incluir una idea fix-it (solución) y decirle a Mabel muchas razones por las que es un problema!</p> 
--------------------------	--	--	--	---	---

Fonética:

Tarea 1:

Haz una lista de palabras que riman con:

Ran:

Boy:

How:

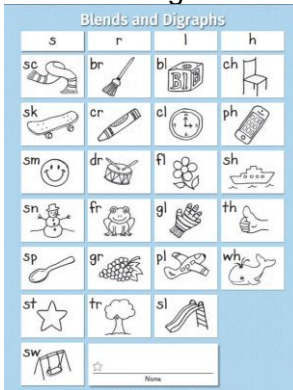
Tarea 1:

¡Id en una búsqueda de palabras instantáneas (sight words) en un libro de casa!

Escriba algunas de las palabras instantáneas que encontró:

Tarea 1:

¡Crea una oración con palabras usando dos de las siguientes mezclas o digrafías!



Tarea 1:

¡Escriba sus palabras instantáneas! Escribir consonantes en un color y las vocales en otro:

Ex: **cat**

Escriba sus palabras a continuación:

Tarea calificada:

Escriba oraciones de palabras instantáneas con estas palabras:

1. like
2. here
3. too
4. are

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Ciencia:

Tarea 1:
Mira "Classifying Animals" en BrainPop Jr. y toma el cuestionario fácil online que sigue.
<https://jr.brainpop.com/search/?keyword=Classifying+Animals>

¡Una forma de clasificar a los animales es por cómo se mueven! ¡Pueden gatear, correr, saltar, deslizarse, nadar y muchos más!

Tarea 1:
Ve a la búsqueda de animales afuera. Haz una lista de 4 animales que encuentres. Luego escribe cómo se mueve el animal.

¡Si usted no puede encontrar ningún animal fuera elegir algunos de la tabla a continuación!



Registre sus

¡Otra forma de clasificar a los animales es por donde viven... su hábitat! Pueden vivir en el océano, el agua dulce, el desierto, el bosque, la tundra ártica o la selva.

Tarea 1:
¡Elige un animal para investigar con alguien en casa! ¡Asegúrate de incluir el hábitat de tus animales!

¡Puedes elegir un animal de www.explore.org o elegir otro que tú quieras!

Una tercera forma de clasificar a los animales es por sus cubiertas corporales... plumas, escamas y pieles.

Tarea 1:
Juega un juego de Veinte Preguntas. Comience por pensar en un animal con el que su hijo esté familiarizado. Invítelo a hacerle preguntas sobre el animal que puede responder con un simple sí o no. Su hijo debe seguir haciendo preguntas hasta que sea capaz de descubrir el animal misterioso. Luego haga que su hijo piense en un animal misterioso para que usted pueda hacer las preguntas.

Tarea calificada:
¡Elige un animal nuevo que no hayas investigado esta semana!
Haz un dibujo de tu animal.
Asegúrese de incluir sus cubiertas corporales, hábitat, ¡y cómo se mueve su animal! ¡Usa muchos detalles y etiquetas!

respuestas a
continuación:

Animal

1. _____
¿Cómo se mueve?

Animal

2. _____
¿Cómo se mueve?

Animal

3. _____
¿Cómo se mueve?

Animal

4. _____
¿Cómo se mueve?
