

Aprendizaje Digital: Semana 2

23-27 de Marzo, 2020

***Padres, por favor lea atentamente la siguiente información, ya que algunas de las instrucciones han cambiado**

A continuación, se presentan los planes de lecciones para la segunda semana. **Los viernes, tomaremos una calificación semanal en cada asignatura.** Si te das cuenta, los viernes ahora tenemos una "tarea calificada." *Usaremos la aplicación Seesaw (que se encuentra en Classlink) para enviar tareas calificadas los viernes y proporcionar comentarios individuales. ¡Siéntase libre de que su hijo grabe leyendo o haciendo otros trabajos también si lo desea! Se puede acceder a Seesaw a través de Classlink. Encuentre el código de clase de Seesaw que su maestro le ha enviado en un correo electrónico para iniciar sesión y encontrar a su alumno. Si no puede acceder a Seesaw o tiene dificultades técnicas, puede enviar por correo electrónico una imagen o un archivo adjunto de la tarea calificada al maestro de su hijo

*Los estudiantes serán responsables de la realización diaria de una actividad de cada asignatura académica. **Coloque una marca en la línea junto a cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad.** ¡Si lo desea, no dude en completar todas las actividades para cada día! Por favor, guarde este papel y cualquier otro trabajo asociado con él, ya que se deberá entregar al maestro de su hijo cuando la escuela se reanude. Su hijo puede registrar sus respuestas en los espacios proporcionados o en hojas de papel separadas que tenga en su casa y que usted pueda adjuntar. **Tenga en cuenta que la finalización de las tareas del viernes se tomará para las calificaciones. Si NO PUEDE acceder a los enlaces desde casa, por favor escriba la fecha y guarde todo el trabajo calificado. Esto deberá entregarse al maestro al regresar a la escuela.**

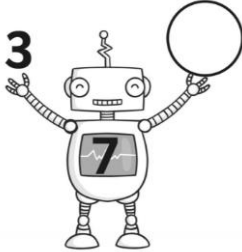
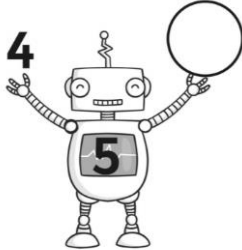
*Brainpop Jr, iRead para leer e iReady para matemáticas están accesibles a través de Classlink. Su hijo necesitará su ID de *usuario* y *contraseña* para iniciar sesión. Los inicios de sesión y las direcciones se enviaron previamente a casa a principios del año, así como de nuevo a principios de este mes. Los estudiantes están familiarizados con estos programas y saben cómo acceder a las aplicaciones, pero por favor háganos saber si necesita ID de usuarios o contraseñas individuales.

*Si tiene problemas técnicos, consulte el sitio web del Condado de Fulton para obtener asistencia técnica.



Si su hijo completa todas las actividades que se enumeran, vea a continuación algunos sitios web gratuitos adicionales para ayudar a apoyar el aprendizaje de su hijo en casa:

- www.Starfall.com: sitio web gratuito con actividades de lectura y matemáticas (no se necesita cuenta)

- www.Abcya.com: sitio web gratuito con actividades de lectura y matemáticas (no se necesita cuenta)
- www.Getepic.com: sitio web gratuito (debe crear una cuenta gratuita)
- www.Scholastic.com/learnathome
- Center for puppetry arts

	LUNES 23 de Marzo	MARTES 24 de Marzo	MIERCOLES 25 de Marzo	JUEVES 26 de Marzo	VIERNES 27 de Marzo
Matemáticas	<p>____ Tarea 1: iReady: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Resuelva y escriba una ecuación para estos problemas de palabras: 1) Hay 4 osos en el bosque. 3 osos más entran en el bosque. ¿Cuántos osos hay ahora en el bosque? respuesta: _____</p> <p>2) Sally tiene 2 galletas. La madre de Sally le da 4 galletas más. ¿Cuántas galletas tiene Sally ahora? respuesta: _____</p>	<p>____ Tarea 1: iReady: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: ¡Trate de resolver estos problemas sin usar los dedos! Escriba sus respuestas. 5-2= _____ 5-5= _____ 4+1= _____ 3-0= _____</p>	<p>____ Tarea 1: iReady: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: ¡Usa tus juguetes para ayudarte a resolver estos problemas! Escriba sus respuestas. 9-1= _____ 4+5= _____ 8-2= _____ 1+7= _____</p>	<p>____ Tarea 1: iReady: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Rellene el número que falta para hacer 7. Escriba su respuesta en los círculos.</p> <p>3 </p> <p>4 </p>	<p>____ Tarea calificada: ¡Usa tus juguetes para ayudarte a resolver estos problemas! Registre sus respuestas y suba a Seesaw o envíelas a su profesor.</p> <p>7-2= _____ 9+1= _____ 6-3= _____ 5-0= _____</p>

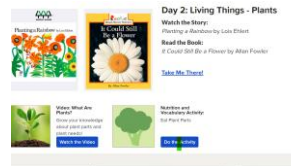
<p>Lectura:</p>	<p>____ Tarea 1: iRead: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>____ Tarea 3: Dibuja un dibujo y escribe una frase que diga tu parte favorita de un libro que leas en casa.</p>	<p>____ Tarea 1: iRead: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>____ Tarea 3: Dibuja un dibujo y escribe una frase que diga quiénes son los personajes y cuál es lugar/época del relato de un libro que lees en casa.</p>	<p>____ Tarea 1: iRead: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de no ficción de su canal de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>____ Tarea 3: Dibuja un dibujo y escribe una frase diciendo algo que aprendiste de un libro que leíste en casa.</p>	<p>____ Tarea 1: iRead: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 2: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</p> <p>____ Tarea 3: Dibuja un dibujo y escribe una oración relatando una historia que leíste en casa.</p>	<p>____ Tarea calificada: Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: https://tinyurl.com/ReadingwithFrancis</p> <p>*Si no puede ver este enlace, elija cualquier historia de casa para leer.</p> <p>Dibuja un dibujo y escribe una oración relatando la historia que escuchaste. *Envíe esto a su maestro a través de Seesaw. Si no puede acceder a Seesaw, envíelo por correo electrónico a su maestro.</p>
<p>Escritura:</p>	<p>____ Tarea 1: Busca lo que escribiste la semana pasada y revisa tu escritura.</p> <p>Compruebe si hay: -Letras mayúsculas al principio de las oraciones.</p>	<p>____ Tarea 1: Mira por la ventana o ve afuera y ve a la caza de los seres vivos y no vivos. ¡Escribe o dibuja sobre lo que viste!</p>	<p>____ Tarea 1: Busca tu escritura de la semana pasada. ¡Relee tu escritura a un adulto y haz un póster a juego!</p>	<p>____ Tarea 1: Escribe una carta contando a un amigo sobre tu juguete favorito. Asegúrese de incluir razones por las que es su juguete favorito.</p>	<p>____ Tarea calificada: Mira la imagen de abajo y escribe una historia sobre lo que está sucediendo en la imagen. ¡Sé creativo! * Tome una foto leyendo su historia y enviar esto a su</p>

	<p>-Puntuación al final de las oraciones. -Palabras instantaneas escritas correctamente.</p>				<p>maestro a través de Seesaw. Si no puede acceder a Seesaw, envíelo por correo electrónico a su maestro.</p> 
<p>Fonética:</p>	<p>___ Tarea 1: Haz una lista de palabras que riman con:</p> <p>Log:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Bit:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Hall:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>___ Tarea 1: ¡Ve en una búsqueda de palabras instantáneas en un libro de casa!</p> <p>Escribe algunas de las palabras que encontre:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>___ Tarea 1: ¡Crea una oración con palabras usando dos mezclas o digrafías diferentes!</p> 	<p>___ Tarea 1: ¡Dile a tus padres todos los sonidos de vocales cortas y largas!</p> <p>Escribe cinco palabras; una palabra por cada vocal corta (a,e,i,o,u).</p> <p>Escriba sus palabras a continuación:</p> <p>a _____</p> <p>e _____</p> <p>i _____</p>	<p>___ Tarea calificada: *Tome una foto y envíela a su maestro a través de Seesaw. Si no puede acceder a Seesaw, envíelo por correo electrónico a su profesor.</p> <p>Escriba oraciones con palabras instantáneas usando las siguientes palabras instantáneas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. has 2. this 3. ball 4. her

		_____		o _____ u _____	1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ 3. _____ _____ _____ 4. _____ _____ _____
Ciencia:	____ Tarea 1: ¡Estamos empezando a aprender sobre plantas! Veamos	____ Tarea 1: Use artículos de su casa (papel, lejía, pajitas, bloques, etc.)	____ Tarea 1:	____ Tarea 1: https://drive.google.com/file/d/0BxC5on5VV/TtMLW1wQ01kRDQ1	____ Tarea calificada: Dibuje y etiquete su propia planta en una

BrainPop Jr. el video en Parts of a Plant y tome el sencillo cuestionario en línea al final cuando haya terminado de ver el video. Puede pasar el ratón sobre las preguntas y se lo leerá a usted.
<https://jr.brainpop.com/search/?keyword=Parts+of+a+Plant>

para construir un modelo de planta. Luego explique las partes de la planta a alguien en casa o a un animal de peluche.



Puedes acceder a los libros y actividades con este enlace:
<https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html>

Lo más probable es que tenga que iniciar sesión en Scholastic.

[UEk/view?usp=sharing](https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome/grades-prek-k.html)

Complete la lectura anterior. Usted puede responder en su propia hoja de papel.

hoja de papel en blanco. Utilice el siguiente diagrama para ayudarlo. *Tome una foto de esto y envíela a su maestro para verla en Seesaw.

