

## Aprendizaje Digital: Semana 1 Marzo 16-20, 2020

\*Los estudiantes serán responsables de la realización diaria de una actividad de cada asignatura académica. **Coloque una marca en la línea junto a cada tarea una vez que su hijo haya completado la actividad.** Si lo desea, no dude en completar todas las actividades para cada día! Por favor, guarde este papel y cualquier otro trabajo asociado con él, ya que tendrá que entregarlo al maestro de su hijo cuando la escuela se reanude. Su hijo puede registrar sus respuestas en los espacios proporcionados o en hojas de papel separados que usted puede adjuntar. **Tenga en cuenta que la finalización de estas tareas se tomará en cuenta para las calificaciones.**

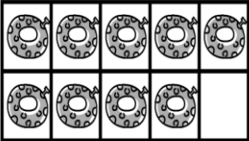
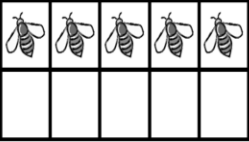
\*Puede acceder a Brainpop Jr, iRead para lectura y iReady para matemáticas a través de Classlink. Su hijo necesitará su ID de *usuario y contraseña para iniciar la sesión.* Los inicios de sesión y las direcciones se enviaron previamente a casa a principios del año, así como de nuevo a principios de este mes. Los estudiantes están familiarizados con estos programas y saben cómo acceder a las aplicaciones, pero por favor háganos saber si necesita alguna información para entrar ya sea ID's o contraseñas.



\*Si tiene problemas técnicos, consulte el sitio web del Condado de Fulton para obtener asistencia técnica.



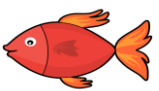
Si su hijo completa todas las actividades que se enumeran a continuación, estos son algunos sitios web gratuitos adicionales para ayudar a apoyar el aprendizaje de su hijo en casa:

1. [www.Starfall.com](http://www.Starfall.com) : sitio web gratuito con actividades de lectura y matemáticas (no se necesita cuenta)
1. [www.Abcya.com](http://www.Abcya.com) : sitio web gratuito con actividades de lectura y matemáticas (no se necesita cuenta)
2. [www.Getepic.com](http://www.Getepic.com): sitio web gratuito (debe crear una cuenta gratuita)

	<b>LUNES</b> Marzo 16	<b>MARTES</b> Marzo 17	<b>MIERCOLES</b> Marzo 18	<b>JUEVES</b> Marzo 19	<b>VIERNES</b> Marzo 20
<b>Matemáticas:</b>	<p>____ Tarea 1: Revisión haciendo diez viendo este enlace de vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YBkpC29_Gal">https://www.youtube.com/watch?v=YBkpC29_Gal</a></p> <p>____ Tarea 2: iReady matemáticas: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 3:</p>	<p>____ Tarea 1: Revisión haciendo diez viendo este enlace de vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RiFRb_Uoa3U">https://www.youtube.com/watch?v=RiFRb_Uoa3U</a></p> <p>____ Tarea 2: iReady matemáticas: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 3:</p>	<p>____ Tarea 1: Revisión haciendo diez viendo este enlace de vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ch7KzI3n2Zk">https://www.youtube.com/watch?v=ch7KzI3n2Zk</a></p> <p>____ Tarea 2: iReady matemáticas: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 3:</p>	<p>____ Tarea 1: Revisar haciendo diez viendo este enlace de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n2Nfez2e67k">https://www.youtube.com/watch?v=n2Nfez2e67k</a></p> <p>____ Tarea 2: iReady matemáticas: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 3: ¿Cuántos más para</p>	<p>____ Tarea 1: Revisar haciendo diez viendo este enlace de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5jC1FyUtYrU">https://www.youtube.com/watch?v=5jC1FyUtYrU</a></p> <p>____ Tarea 2: iReady matemáticas: 20 minutos</p> <p>____ Tarea 3: ¡Usa tus juguetes para</p>

	<p>Vea el siguiente video BrainPop Jr. called "Addition and Subtraction" en Classlink. Despues, resuelva el siguiente problema:  <a href="https://jr.brainpop.com/math/additionandsubtraction/makingten/">https://jr.brainpop.com/math/additionandsubtraction/makingten/</a></p> <p>Problema:</p> <p>Moby tiene siete sombreros. Le dan tres sombreros más. ¿Cuántos sombreros tiene en total? Haga un dibujo abajo para resolver el problema</p>	<p>Rellene el número que falta para hacer 10. Registre su respuesta a continuación.</p> <p>2+____=10</p> <p>5+____=10</p> <p>7+____=10</p>	<p>¡Usa tus juguetes para ayudarte a resolver estos problemas! Registre sus respuestas a continuación.</p> <p>2+3=____</p> <p>5+5=____</p> <p>4-2=____</p> <p>6-1=____</p>	<p>hacer diez? Rellene los números que faltan. Registre sus respuestas a continuación.</p>  <p>____ + ____ = 10</p>  <p>____ + ____ = 10</p>	<p>ayudarte a resolver estos problemas! Registre sus respuestas a continuación.</p> <p>5-3=____</p> <p>6+1=____</p> <p>7-5=____</p> <p>4+4=____</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Lectura:</b></p>	<p>____ <b>Tarea 1:</b> iRead: 20 minutos</p> <p>____ <b>Tarea 2:</b> Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw">https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</a></p> <p>____ <b>Tarea 3:</b> Select an informational book to read at your independent reading level. After your second read, answer the following questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the main topic of the book?</li> <li>2. Retell the key details of the book to a friend.</li> </ol> 	<p>____ <b>Tarea 1:</b> iRead: 20 minutos</p> <p>____ <b>Tarea 2:</b> Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw">https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</a></p> <p>____ <b>Tarea 3:</b> Seleccione un libro de su preferencia y lea a un animal de peluche. Cuéntale a tu peluche sobre tu parte favorita.</p>	<p>____ <b>Tarea 1:</b> iRead: 20 minutos</p> <p>____ <b>Tarea 2:</b> Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw">https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</a></p> <p>____ <b>Tarea 3:</b> <b><u>Independent Reading</u></b> <b><u>(Your Choice!)</u></b> Select a book of your choice and independently read for 20 minutes. Share your review of the book with a friend or caretaker.</p> 	<p>____ <b>Tarea 1:</b> iRead: 20 minutos</p> <p>____ <b>Tarea 2:</b> Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw">https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</a></p> <p>____ <b>Tarea 3:</b> Seleccione un libro de ficción de su elección y leer a un animal de peluche. Dile a tu peluche los personajes y el lugar del libro. ¡Haz que tu voz suene como se siente tu personaje mientras estás leyendo!</p>	<p>____ <b>Tarea 1:</b> iRead: 20 minutos</p> <p>____ <b>Tarea 2:</b> Vea al Sr. Francis leer una de las siguientes historias de su canal de Youtube: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw">https://www.youtube.com/channel/UCBGXB_9V3-xv3R_rx2icpRw</a></p> <p>____ <b>Tarea 3:</b> Seleccione un libro de su elección y lea a un animal de peluche. Cuéntale a tu peluche lo que pasó al principio, al medio y al final de la historia.</p>
------------------------	---	--	--	---	--

<p><b>Escritura</b></p>	<p><b>Tarea 1:</b>          You are quite an amazing writer with interesting ideas on how to make the world a better place. Use this knowledge to write a persuasive piece on one solution you have to a problem you see at home, school, or in your community. You have the choice to select the type of writing (e.g. a poem, letter, booklet) you will do, but make sure to follow the steps below and in the anchor chart:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. See a problem.</li> <li>2. Think about ways to solve this problem.</li> <li>3. Write a lot! (Remember you have lots to say and share!)</li> <li>4. Decide who you will share the piece with.</li> </ol>  <p>The anchor chart consists of five sticky notes. At the top is a yellow note that says 'Writers write to make the world better!'. Below it are four smaller notes: a green one for '1. See a problem.' with a drawing of a person and a problem, a blue one for '2. Think.' with a drawing of a person thinking, a purple one for '3. Write a lot.' with drawings of papers and a pencil, and a pink one for '4. Decide WHO?' with a drawing of a person and arrows pointing to others.</p>	<p><b>Tarea 1:</b>          Continúe trabajando en su tema de escritura de ayer. No se olvide de contar su problema, y dar un montón de ideas fix-it y razones por las que es un problema!</p>	<p><b>Tarea 1:</b> Escriba una carta a la Sra. Rosenthal diciéndole por qué deberíamos o no tener más días de aprendizaje digital.          Dile si prefieres tener más días digitales O si prefieres ir a la escuela.          Incluir 2-3 razones para apoyar su opinión (<i>creo que esto porque ...</i>)          ¡Sé convincente!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilice todas sus habilidades fonéticas para deletrear las palabras lo mejor que pueda :)</li> </ul>	<p><b>Tarea 1:</b>          Continúe trabajando en su tema de escritura de ayer. No se olvide de contar su tema, y dar un montón de razones por las que eligió que como un problema para solucionar.</p>	<p><b>Tarea 1: ¿Qué opción de cena preferirías tener? ¿Por qué?</b></p> <p>Steak</p>  <p>Or</p>  <p>Fish</p>
-------------------------	---	--	--	--	--

**Fonética:**

**Tarea 1:**  
Haz una lista de palabras con las que riman las siguientes palabras. Registre sus respuestas a continuación.

Cat:  
\_\_\_\_\_

Hop:  
\_\_\_\_\_

Bell:  
\_\_\_\_\_

**Tarea 1:**  
Ve en una búsqueda de palabras instantáneas en un libro de tu casa!

Escribe en las líneas de abajo algunas de las palabras instantáneas que encontraste.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tarea 1:**  
¡Crea una oración con palabras usando dos de las siguientes mezclas o digrafías!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

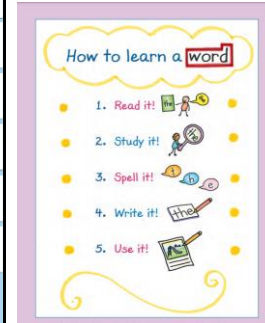
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tarea 1:** Siga estos pasos para aprender nuevas palabras instantáneas: *Has, as her, him*



Escriba sus palabras a continuación:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tarea 1:**  
Escriba oraciones usando las palabras instantáneas a continuación:

- 1. come
- 2. was
- 3. friend
- 4. house

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_